***Виховна година***

***Сила птаха — в крилах, сила людини — в дружбі***

**Мета.** Розширити і поглибити поняття дружби і товаришування — цих важливих показників вихованості учнів; виховувати в учнів звичку уважно ставитися до товаришів; вміння бачити хиби у своїй поведінці й виправляти їх.

**Вікова група:** учні 7-го класу Мар’янівського НВК  
**Обладнання.** Вислови про дружбу, презентація, відео, плакат   
*«Справжні друзі... нічого не вимагають один від одного в ім'я дружби, а роблять один для одного, що можуть».*В.Т. Бєлінський   
*«Боягузливий друг страшніший за ворога, бо ворога побоюєшся, а на друга покладаєшся».*   
                                                                          Л.М. Толстой   
*«Дружба — це, насамперед, щирість, це критика помилок товариша. Друзі повинні першими дати жорстку критику для того, щоб товариш міг виправити свої помилки».*   
                                                                          М.О. Островський   
*«Себелюбство — отрута для дружби».*   
                                                                          О. Бальзак   
*«Ні раб, ні повелитель дружбі не потрібні. Дружба любить рівність».*   
                                                                           І.О. Гончаров   
*«У дружби багато крил, а закон у неї один — вірність».*                                                                           А.С. Макаренко   
*«Дружба закінчується там, де починається недовір 'я».*   
                                                                           Сенека   
*«Війна випробовує сміливця, гнів — мудреця, нужда — друга».*Східна мудрість   
**Епіграф:**  
Сила птаха в крилах, сила людини в дружбі

**Класний керівник. Добрий день! Дорогі діти, сьогодні у нас година спілкування з теми «Про дружбу і товаришування».   
Товаришування, дружба — взаємини між людьми, які народжуються, міцніють на основі спільного навчання, інтересів, уподобань. Товаришувати можна з багатьма ровесниками, а дружити — лише з одним чи кількома. Друзів пов'язує велика повага один до одного, принциповість у взаєминах, симпатія, взаємодопомога. На уроках читання вивчали Марка Твена «Пригоди Тома Сойєра», де головні герої Том Сойєр та Гек Фінн — ці бешкетники стали улюбленими героями багатьох поколінь читачів усього світу.   
Василь Сухомлинський писав*: «Діти живуть своїми уявленнями про добро та зло, честь та безчестя, достоїнства людини; у них свої критерії краси, у них навіть свій вимір часу...».*  
Дружба не може бути міцною, якщо в ній немає місця чесності, взаємоповазі, принциповості. Друг завжди допоможе в біді, захистить, підтримає, але він же перший скаже прямо про недоліки, запропонує їх виправити.   
Сьогодні ми звернемося до висловів про дружбу і перечитаємо їх.   
*«Справжні друзі... нічого не вимагають один від одного в ім'я дружби, а роблять один для одного, що можуть».*В.Т. Бєлінський   
*«Боягузливий друг страшніший за ворога, бо ворога побоюєшся, а на друга покладаєшся».*   
                                                                          Л.М. Толстой   
*«Дружба — це, насамперед, щирість, це критика помилок товариша. Друзі повинні першими дати жорстку критику для того, щоб товариш міг виправити свої помилки».*   
                                                                          М.О. Островський   
*«Себелюбство — отрута для дружби».*   
                                                                          О. Бальзак   
*«Ні раб, ні повелитель дружбі не потрібні. Дружба любить рівність».*   
                                                                           І.О. Гончаров   
*«У дружби багато крил, а закон у неї один — вірність».*                                                                           А.С. Макаренко   
*«Дружба закінчується там, де починається недовір 'я».*   
                                                                           Сенека   
*«Війна випробовує сміливця, гнів — мудреця, нужда — друга».*Східна мудрість**

**Тож давайте подивимся і послухаємо, якою ж має бути дружба, і яким повинен бути справжній друг.(Прослуховування аудіо «Друг в беде не бросит»**

**Товариськість, дружба — важливі показники вихованості учнів. У вашій поведінці багато спільного, але є й відмінність. У колективі треба бути скромним. Легко, радісно жити пліч-о-пліч з тими, хто не акцентує уваги на невдачах інших, не хизується своїми успіхами, а найгірше — авторитетом, службовим становищем батьків, престижними речами (модним одягом, магнітофоном, фотокамерою тощо).   
Взаємоповага, чуйність, ввічливість — неодмінні ознаки дружного класу. Неприпустимі в класі образливі прізвиська («парочка», «жених і наречена»), непристойні жарти щодо дружби хлопців і дівчат (як правило, їх допускають ті учні, які самі не вміють дружити, товаришувати), неповага до дівчат, грубість у взаєминах. Дружбу, товаришування можна зруйнувати грубими, недоречними жартами. «А чи міцна дружба між хлопцем і дівчиною, кола вона розпадається під впливом насмішок?» — звертаюся до класу.   
Важливо нагадати, що в дореволюційні часи жінки не мали рівних прав з чоловіками. Право на шанобливе ставлення мали лише представниці панівних класів. Усім відомо, які разючі зміни сталися в становищі жінки за Радянської влади, яким величезним авторитетом користується жінка в суспільстві сьогодні. Жінка оспівана в піснях, віршах. Все це дає підставу вимагати від чоловіків особливої поваги до жінок. Чи завжди ви, учні, ввічливі до мам, коректні до жінок у транспорті, громадських місцях? Чи завжди хлопці в класі ввічливі та поступливі у взаєминах із дівчатами? Ще побутує грубе звертання учнів один до одного: «Ей, ти», «Катька», «Вовка» та інше. Така форма звертання свідчить про некультурність, невихованість, зверхнє ставлення до інших.   
Неприпустимі не тільки вияви грубощів, зневажливого ставлення до будь-кого, а й байдужість до такої поведінки ровесників. Важливо виявляти доброту, чуйність, повагу у повсякденних взаєминах із товаришами.**

**А зараз давайте прослухаємо вірші про дружбу, які підготували для нас ваші однокласники  
*Учень.   
Секрет   
Що зробити, щоб удвічі   
торт вам здавався смачнішим?***

***Що зробити, щоб удвічі   
кожний день для вас побільшав ?***

***Щоб і радості, і щастя***

***було — вам аж ніде діти ?***

***Тут — ніякого секрету!   
Треба з другом все ділити!***

                                                                  ***А. Костецький   
Учениця.   
Справжні подруги   
П'ятикласниця Людмила   
вранці мамі заявила:   
— Все! До школи я — не йду!***

***Я не стерплю цю біду.   
Щастя скінчено моє:   
Адже в Рити джинси є!   
І тепер зі мною Рита   
відмовляється дружити…   
Здивувалась мама дуже   
— Ви ж були найкращі друзі!?   
— Так. Але сказала Рита   
поки буду я ходити   
не у джинсах, а в спідниці, —   
їй не хочеться й дивиться,   
бо вона вважає: жінці   
для краси потрібні джинси...   
Мамо!   
Дружбу виручай.   
Джинси і мені придбай!   
Мама спершу подивилась   
на похнюплену Людмилу,   
а потім мовила:   
— Діла-а...   
Ви — спра-а-вжні   
подруги!.. -Й пішла...   
А ви, що скажете мені.   
Це — справжні подруги, чи ні?   
                                                                        А. Костецький*Класний керівник. А ось у мене в руках «Конверт дружніх питань». Це дружнє запрошення до обговорення питань поведінки та відносин. Вільний обмін думками з різних тем у особливо створеній дружній обстановці.   
Давайте поглянемо, які випробування чекають нас.   
*Завдання 1.   
Як знайти подругу?   
«Можливо, я чогось просто не розумію — інакше чому мені так не щастить на подруг?   
Спочатку я дружила з Валею Ростопчиною. Вона, нічого не скажу, хороша дівчина — не скряга, все тобі щиро розповість, тільки лінькувата! Їй би на дивані цілий день лежати і дивитися телевізор. Валя на мене своїми лінощами погано впливала. Ми з нею не сварилися, просто розійшлися.   
Я почала ходити з Марійкою. Якось я їй дещо розповіла про Вальку Ростопчину. Ніякого чесного слова, щоб про це мовчати, що це таємниця, я з неї не брала. Адже і так зрозуміло: подруга подрузі каже, а далі — могила. Хіба ні?   
Ну, а язиката Марійка роздзвонила по всій школі. Добре, що Валька лінива, що вона не стала заводитися, а якби на її місці інша, хоч би я сама, ніколи б так не залишила!   
Звісно, після цього випадку я з Марійкою не розмовляю. Вона до мене підлизується, але я вирішила: з мене досить!   
З Ларисою у мене теж дружба не виходить: вона все щось торочить, а я слухаю... Коли ж я хочу щось розповісти, Ларисі ніколи слухати.   
Мені хочеться мати справжню подругу, з якою можна порадитися і все їй розповісти.   
Вкотре я подумки перебираю наших дівчат, і що ж виходить: Оксана Гесь — донощиця і ненажера, у Ла-риски Швець тільки любов на умі, Симка Аресьєва зараз нерозлийвода з Валькою Ростопчиною,..   
Я зовсім розгубилась, не знаю, як бути далі?».   
На цьому лист закінчувався.   
                                                          А. Маркуша*Запитання   
1) Порадьте, як знайти подругу?   
2) Яка справжня подруга?   
3) Що можете сказати ви про своїх подруг?   
Завдання 2.   
Міледі Валя і сер Митя   
Валя і Митя — ровесники, виросли в одному будинку і вже шість років разом ходять до школи.   
Раніше з ними нічого ніколи не траплялося, а от два роки тому трапилося...   
Був звичайнісінький ранок, і надворі лежав звичайнісінький сніг, і вони, як завжди, йшли до школи. Неподалік від школи зустріли незнайомого чоловіка. Кремезного, засмаглого, у кашкеті моряка далекого плавання. Він одразу сподобався і Валі, і Миті.   
Певне, й моряк звернув увагу на хлопчика й дівчинку, бо спочатку він уповільнив ходу, потім подружньому всміхнувся і нарешті сказав:   
— Вибачте, міледі, вибачте, сер! Мені здається, у дами замерзли руки. Якщо ви дозволите, я донесу портфель. — І перш ніж Валя і Митя второпали, що й до чого, моряк узяв із рук дівчинки портфель і пішов поруч.   
Всю дорогу до школи він говорив весело й дотепно. А перед самими дверима віддав Валин портфель Миті, узяв під козирок і зник.   
Мабуть, на тому б усе й скінчилося, але другого дня, такого ж звичайнісінького ранку, на такому ж звичайнісінькому снігу, Валя зупинилася і серйозно сказала:   
— Сер, у міледі змерзли руки. Візьміть портфель!   
І Митя, покліпавши очима, взяв портфель. З того дня ця гра повторювалась багато разів. Та ось перед самими дверима школи Валя і Митя зіткнулися з Віктором Буковим і Андрієм Подосєком.   
— Хм! — хмикнув Віктор. — Ви тільки гляньте на цю парочку. Митю, ти що, віслюк? Чи вона хвора? Чи, може, ти найнявся?   
— Почервонів, почервонів, почервонів! — заволав на всю вулицю Андрій Подосєк. — Ви тільки гляньте, червоний, як рак.   
А Митя справді знітився і зашарівся аж до вух. Але виручила хлопця Валя. Наче нічого й не сталося, вона прямо-таки королівським тоном сказала:   
— Прошу, сер, не звертайте уваги на цих погано вихованих людей. Ми запізнюємося.   
І Митя раптом згадав того веселого моряка і подумав: «Ні, моряк у таку мить нізащо не віддав би портфель Валі». І у Миті заговорили впертість, чоловіча гордість, упевненість. Він рішуче ступив уперед, відчинив шкільні двері, пропустив Валю і назло Вікторові й Андрієві допоміг дівчинці зняти пальто,   
— Дякую, сер, — сказала Валя й одразу прожогом кинулася в клас.   
Це було рівно два роки тому, Відтоді Митя щодня приносить Валин портфель до школи, щодня допомагає зняти пальто, і ніякі кпини Віктора, Андрія і ще деяких хлопців не можуть змусити його відступитися...   
От і вся історія. Нічого хитрого в ній нема.   
І мораль проста, як два помножити на два: хлопці (майбутні чоловіки), поважайте дівчат (майбутніх жінок)!**                                                              *В. Сухомлинський*   
***Завдання 3.   
Дмитро і Сашко   
Двоє семикласників, Дмитро і Сашко, схилилися над аркушиками паперу, Сьогодні в класі найвідповідальніша контрольна з математики. Учитель сказав, що письмову роботу посилатимуть у район,   
Дмитро — найсильніший математик у класі, він уже розв'язав задачу, вже переписує з чернетки на чистовик.   
Сашка посадили поруч з Дмитром, щоб підтягався. Бо Сашко — невстигаючий, некмітливий. Він не тільки тугодум, а й дуже самолюбивий хлопець. Ніколи не списує, не підглядає. Ось і зараз Дмитро відкрив перед Сашком чернетку. Дивись, ось же розв'язання задачі: досить одним оком глянути, якщо захочеш, і все стане зрозумілим, Та Сашко насупився, вп'явся очима в свій аркушик і навіть глянути не хоче на роботу Дмитра.   
Дмитрові шкода Сашка. Недобре передчуття боляче стиснуло його серце. Знову буде, як і завжди після контрольної: у Дмитра — одинадцять, а в Сашка — трійка.   
                                                                В. Сухомлинський   
Запитання:   
1) Чи хороший товариш Дмитро?   
2) Як можна допомогти Сашкові?   
3) Як би ви повелися в такій ситуації?***   
**Класний керівник. Щиро дякую, дорогі учні, за щирі, відверті відповіді. Давайте пригадаємо, які ви знаєте *прислів'я та приказки* з даної теми.   
*• Дерево міцне корінням, людина — друзями.   
• Друга шукай, а знайдеш — тримай.   
• Друзі пізнаються в біді.   
• Людина без друзів, що дерево без коріння.   
• Дружба — найбільший скарб.   
• Не той друг, хто медом маже, а той, хто правду каже.   
• Дружба та братство — дорожче багатства.   
• Дружба родиться в біді, а гартується в труді.   
• 3 добрим дружись, а лихих стережись.   
• 3 ким поведешся, від того й наберешся.   
• Громада — великий чоловік.   
• Дружній череді й вовк не страшний.   
• В гурті й пісня в лад іде.*Класний керівник. Шановні семикласники! Школа дає широкі можливості для застосування правил поведінки, свідомого керування власними вчинками. В будь-якій роботі треба виховувати звичку уважно ставитися до товаришів. Культура поведінки — результат великої роботи із самовиховання, вимогливого ставлення до себе. На прикладах із життя класного колективу підтверджується, що там, де порядок, організованість, дисципліна, більше корисних, захоплюючих справ, міцніша дружба, цікавіше життя.**   
**Класний керівник. Отже, шановні учні, ми зуміли поглянути на те, що нас найбільше хвилює в колективі. Ми змінюємось, дорослішаємо, набираємось життєвого досвіду.   
Отож спробуйте оцінити, наскільки ви дружні, на що більше схожий ваш колектив, клас: на «палаючий факел», «червоне вітрило», «мерехтливий маяк», «м'яку глину», «сипучий пісок».   
Який у нас колектив?   
Сипучий пісок. Скільки піщинок зібрано разом і в той же час кожна із них сама по собі. Повіє легенький вітерець — віднесе частину піску, що лежить скраю, подалі. Повіє вітер сильніше — рознесе пісок у різні боки, поки хто-небудь не згребе його в купу.   
М'яка глина. Відомо, що м'яка глина — матеріал, який порівняно легко піддається обробці й з нього можна ліпити різні вироби. В руках хорошого майстра цей матеріал перетворюється у прекрасний виріб. Але якщо до нього не прикласти зусиль, то він може залишитись простим шматком глини.   
Мерехтливий маяк. У штормовому морі мерехтливий маяк приносить впевненість, що курс вибраний правильно. Необхідно бути уважним, не втратити маяк з поля зору. Зауважте, маяк не горить постійним світлом, а періодично викидає пучки світла, неначе говорить: «Я тут. Я готовий прийти на допомогу».   
Червоне вітрило. Символ направленості вперед, дружньої вірності й обов'язку. Тут живуть і діють за принципом: «Один за всіх і всі за одного».   
Палаючий факел — це живе полум'я, матеріалом якого є міцна дружба, єдина воля, взаєморозуміння, відповідальність кожного не тільки за себе, але й за інших.   
Отже, хто впізнав свій колектив? Який опис видається найбільш влучним?   
(Діти висловлюють думки і обґрунтовують їх).   
Я думаю, ми переконались у тому, що дружба, взаємодопомога потребують постійного горіння, а не одиноких, нехай навіть дуже частих спалахів.   
А тепер всі закрийте очі. Нехай кожен візьме правою рукою руку сусіда і потримає її в своїй. Що можна про них сказати?   
(Теплі, ніжні, лагідні, добрі, гладенькі...).   
Невже можна образити людину, якщо у неї такі теплі, добрі руки?   
Тож якщо хочеться образити кого-небудь із товаришів, необхідно згадати про добрі руки. Руки допоможуть нам потоваришувати.   
Щиро дякую за роботу на уроці.**